

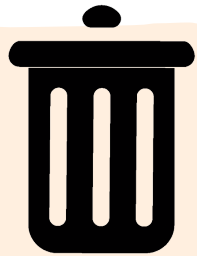
# Reciclaje de palabras

Después de leer, ayúdale a Bunnie la coneja a colocar las palabras en la caneca según corresponda y luego selecciona como mínimo una de cada caneca y elabora un párrafo. TEMA LIBRE



VERDE

Descripción: Aquí escribe las palabras que no entendiste pero que consideras que pueden servirte y luego colocalas en la caneca de este color



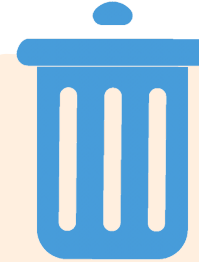
NEGRA

Descripción: Escribe las palabras que no te sirvan para nada porque están mal escritas. Estas palabras las revisara tu profe.



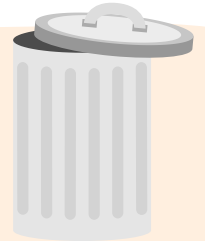
ROJA

Descripción: En esta caneca vas a colocar las palabras o expresiones que consideres groseras o discriminatorias



AZUL

Descripción: Aquí escribe las palabras que son adjetivos y colocalas en la caneca de este color



BLANCA

Descripción: Escribe aquí las palabras que son verbos y colocalas en la caneca de este color

# Después del cuento

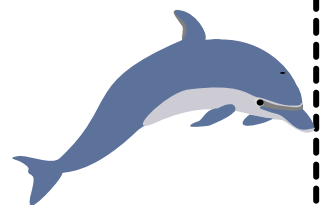
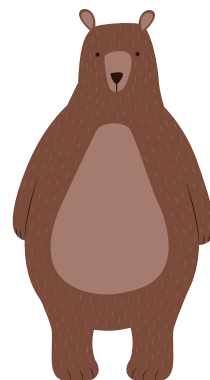
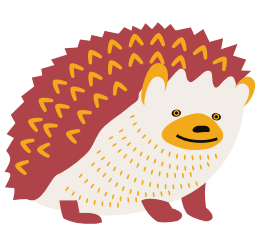
Una vez hayas escuchado el cuento de El Erizo y el Globo debes realizar las siguientes actividades: En la casilla de la izquierda inventaras un final diferente para el cuento y en la de la derecha vas a colocar las palabras que escuchaste y que son nuevas para ti o no entiendes su significado.

*Tu final*

*Recicla las palabras desconocidas*

# Activa la memoria

¿Recuerdas los personajes? Igor es un buen observador pero no vió la película para ayudarlo a Bunnie. Tu tarea sera Seleccionar y recortar los dibujos de los animales que realmente aparecen en el cuento. Luego pegalos en este espacio. Hay unos que no son correctos.

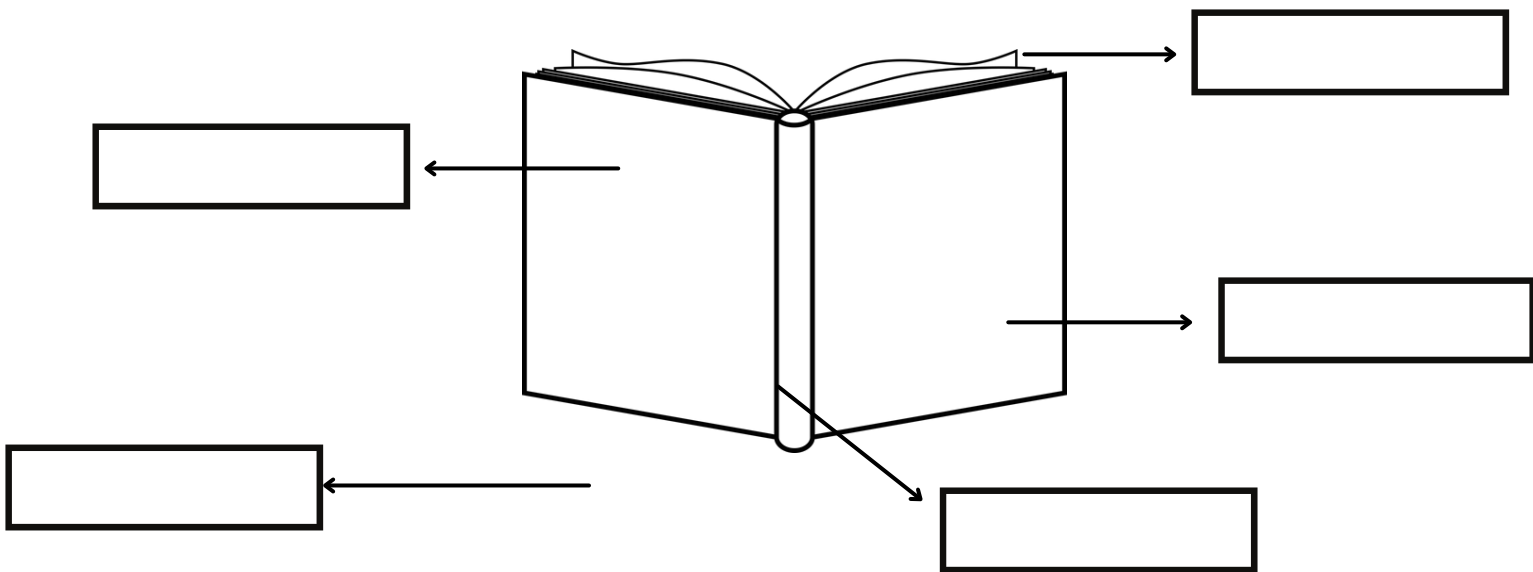


Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Partes del Libro

1- Escribe el nombre de cada parte del libro y responde las siguientes preguntas:



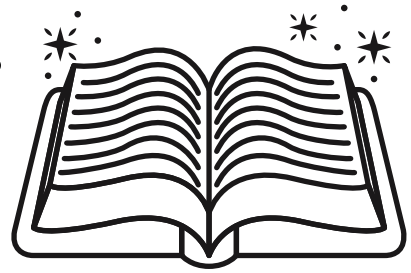
1. ¿El libro tenía tabla de contenido? ¿Cuántos capítulos tiene?
2. ¿El libro tiene glosario? ¿Cuales palabras buscaste que no conocías su significado?
3. ¿El libro tenía dibujos o imagenes? ¿Cual te gustó más y por qué?

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

# ***Hora de cuentos***

Escucha con atención el cuento y responde las preguntas:



Bernarda quería aprender a leer. Ella le pidió a su hermana que le enseñara. La hermana de Bernarda le dio un libro. Tenía forma de rectángulo. Tenía un bello dibujo de flores color lila en la portada. Cuando Bernarda abrió el libro, ella vio una rosa en la primera página. Su hermana leyó la palabra rosa" en voz alta. Luego Bernarda dijo la palabra rosa" en voz alta también. Ellas leyeron el libro juntas. Bernarda le encantó su nuevo libro aún más.

**DIBUJA UN CÍRCULO ALREDEDOR DE LA RESPUESTA CORRECTA.**

**Claudia** | **Bernarda** | **Ana María** quería aprender a leer.

Su **hermana** | **madre** | **hermano** | **padre** le dio un libro.

El libro tenía forma de **círculo** | **rectángulo** | **cuadrado** | **óvalo**.

El libro era de color lila | **amarillo** | **azul**.

Un **tomate** | **flor** | **alfabeto** estaba en la portada del libro.

La primera página del libro tenía una **manzana** | **pera** | **rosa**.

# Crema una historia

Después de leer el fragmento del libro Rana, realiza las siguientes actividades y ayúdale a Igor el buho y Bunnie la coneja a reciclar palabras

Escribe un párrafo en donde cuentes una historia donde tu nombre signifique una parte de tu cuerpo y por qué?

Escribe las palabras desconocidas

Resalta con color los verbos que encuentres

Responde esta pregunta:  
Los jóvenes japoneses se siguen llamando como antes:

- a. Si
- b. No
- c. Hay algunos casos