

**Prefeitura da Estância Turística de Brotas**  
**Secretaria do Meio Ambiente**  
**Diretoria de Cultura**  
**BPMB “Profa Alice de Lourdes de Brino Guerra”**  
**Rede Iberoamericana de Bibliotecas Públicas**  
**Dirección General del Libro y Fomento de la Lectura - Madrid**  
**LabsBibliotecarios - Laboratórios Cidadãos Distribuídos**  
**Laboratório-Cidadão BRotas Literárias e Ambientais**

## **“Alforje LiteroAmbiental”**

**Proponente:**

Ademilson Pires  
Agente de correios - Carteiro

**Organização:**

Sônia Barreto de Novaes - Bibliotecária

**Mentoria:**

Ana Lúcia Carneiro - Agrônoma

**Mediação:**

Mirian Cláudia Lourenção Simonetti - Geógrafa

Marco Antônio Batista Oliveira - Jornalista

**Colaboradores:**

Luiz Fernando Braz da Silva - Engenheiro Agrônomo

Danilo Noznica - Empreendedor agroecológico

Brotas/SP  
Novembro/2021

## **Apresentação da proposta**

O alforje literoambiental é um projeto que tem como dispositivo duas bolsas, equilibrando a literatura e meio ambiente, aliadas a um meio de transporte não poluente, a bicicleta. Nesse projeto somamos aos *livros* doados pela Biblioteca Pública as sementes de árvores nativas e os conduzimos em alforjes que vão na garupa da bicicleta. Com esta ação pretendemos valorizar a memória local de áreas rurais, como por exemplo o Bairro da Rasteira; a circulação do conhecimento por meio dos livros livres e ações voltadas para a leitura e, principalmente, a recuperação, a valorização e a preservação de áreas degradadas nas estradas rurais deste bairro por meio da recuperação da mata nativa, preservação de nascentes e a possibilidade de tornar uma rota turística de ciclismo, ecológica e cultural.

## Sumário

<b>1. Justificativa .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Objetivos.....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Objetivo geral .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Objetivos específicos .....</b>	<b>5</b>
<b>2.2.3 Metas .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Estratégias de Trabalho .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Recurso Necessários.....</b>	<b>6</b>
<b>4.1. Recurso material.....</b>	<b>6</b>
<b>4.2. Recurso humano .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Cronograma do Plano de Trabalho e Projeto .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Desafios: os meios e os métodos para superá-los .....</b>	<b>7</b>
<b>7. Avaliação.....</b>	<b>7</b>
<b>8. Apoios a serem buscados.....</b>	<b>8</b>
<b>Referências.....</b>	<b>9</b>

## Introdução

Os caminhos percorridos por um ciclista permitem trânsitos diferenciados daqueles proporcionados por aqueles que vão de automóveis. São rotas rurais que adentram trilhas e devem ser cuidadas permanentemente pela Administração Pública já que atendem diretamente às questões turísticas e podem se tornar uma nova atração de forma ativa e sustentável. Todavia, este cuidado escapa a essa alçada exigindo com isto uma conscientização constante por meio de ações educativas ambientais complementares. Por outro lado, e também por estas vias vamos encontrar as comunidades rurais com suas tradições e suas demandas. São povoados que acolhem aqueles que passam, quando solicitados, com água e uma boa prosa sobre diversos assuntos.

Por parte da Biblioteca Pública, sabe-se que há caixas e caixas de livros que estão disponíveis para doação e, neste semestre foi proposto um Laboratório-Cidadão quando tivemos a oportunidade de apresentar a idéia do Alforje literário e chegar, dentro deste laboratório, a construção deste projeto que deverá ser executado, tão logo as parcerias sejam formadas.

Vale ressaltar que dentro da *Rede Colaborativa de Laboratórios-Cidadãos Distribuídos* este projeto se relaciona com outros por meio de alguns Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS, sejam eles:

- Objetivo 6 - *Água potável e saneamento* - na medida em que protege e restaura ecossistemas relacionados à água, incluindo montanhas, florestas, zonas úmidas, rios, aquíferos e lagos;
- Objetivo 8 - *Emprego decente e crescimento econômico* - por contribuir na implementação de políticas para promover o turismo sustentável, que gera empregos e promove a cultura e os produtos locais;
- Objetivo 11 - *Cidades e comunidades sustentáveis* - por apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento regional desenvolvimento;
- Objetivo 15 - *Vida terrestre* - por contribuir com o município na gestão sustentável do meio ambiente (florestas e matas ciliares) e na gestão de resíduos sólidos e incentivando mudanças de comportamento nas comunidades;
- Objetivo 17 - *Parcerias e meios de implementação* - porque articula diferentes atores e procura estar dentro de uma agenda comum para o desenvolvimento local sustentável.

Espera-se, portanto, alcançar colaborativamente as comunidades rurais com a propagação de sementes e livros. Este é apenas um início de boas práticas cidadãs diante da rica aventura que é a Leitura, tornando a ainda mais rica aliada a preservação e recuperação do meio ambiente.

## **1. Justificativa**

O desenvolvimento de rotas rurais, de acordo com este projeto, abre caminhos para a ações culturais, ações de memória e àquelas relativas ao meio ambiente em áreas ainda não atingidas por programas municipais que tenham a leitura como base. Trata-se de um empreendimento de baixo custo e alto impacto diante da complexidade com que se pode ramificar, pois atende a diversas demandas da comunidade rural gerando e fortalecendo vínculos com a área urbana. Quem sabe até desenvolvendo uma semente para uma nova rota no turismo da cidade: ativo, ecológico, cidadão, de preservação e interação com o meio ambiente e comunidades. Um turismo colaborativo e sustentável.

O projeto é de baixo custo porque contará com ciclistas voluntários; com livros doados pela Biblioteca Pública e com sementes advindas da Secretaria do Meio-Ambiente. Todavia, as ações a serem desenvolvidas para que o projeto alcance sua eficácia nas áreas determinadas requerem metodologias e tecnologias para suas implementações:

- a) a produção dos alforjes;
- b) os materiais necessários para campanhas de conscientização e divulgação das ações e;
- c) o georreferenciamento no *Google Earth Engine*;
- d) mapeamento geológico do rio rasteira, seus afluentes e nascentes de água.

O projeto é de alto impacto porque afeta o Meio Ambiente com arborização por meio do lançamento de bombas sementes, numa rota de aproximadamente 30 Km, e de sementes colocadas em envelopes que vão com os livros. Por outro lado, há também a constante necessidade de recolher lixos que pessoas, sem consciência ambiental, lançam nestas vias, assim o alforje tanto serve para transportar os livros e sementes até esses locais, como servem também, para levar os lixos aos locais corretos de coletas. Soma-se a estas ações campanhas de conscientização e circulação de informes ambientais produzidos pela Secretaria do Meio Ambiente.

A ausência de ações, de maneira geral, voltadas para o meio rural no Município de Brotas, que é predominantemente rural, é o que motiva o desenvolvimento desse projeto. Já que para estimular o gosto pela leitura é necessário criar vínculos afetivos, no sentido de afetar o próximo, com prosas, buscar por lembranças da comunidade por meio de tecnologias da memória. Isto fortalece o senso de pertencimento e valorização do meio onde se vive e, porque se vive ali. Importa cuidar e fazer as tais trocas simbólicas de conhecimentos e saberes alimentando um ciclo virtuoso de bem-estar e ambiental.

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo geral**

- Recuperar, preservar e conservar o Meio Ambiente Rural de maneira sustentável, buscar o equilíbrio sociocultural entre o rural e o urbano, incentivar o gosto pela leitura e proporcionar troca de experiências.

### **2.2. Objetivos específicos**

- a) Arborizar a rota rural da Rasteira;
- b) Levar livros-livres para o meio rural;
- c) Promover campanhas de redução e reciclagem de resíduos sólidos no meio rural;
- d) Promover ações culturais nas comunidades rurais.

#### **2.2.3 Metas**

- a) Encontrar parceiros do setor privado;
- b) Encontrar parceiros do setor público;
- c) Encontrar os ciclistas parceiros;
- d) Iniciar a geração de dados na plataforma *Google Earth Engine*
- e) Iniciar vínculo com a comunidade da Rasteira
- f) Iniciar vínculo com a colônia Fazenda Horto Santa Fé
- g) Separar livros livres que interessam às comunidades
- h) Estabelecer junto à Biblioteca oficinas: de memória e de leitura;
- i) Estabelecer junto ao CIAM oficinas ambientais
- j) Realizar mutirão de sementeira
- k) Realizar oficinas literoambientais
- l) Fazer avaliação das ações

- m) Reuniões com parceiros para deliberações
- n) Apresentação de resultados.

### **3. Estratégias de Trabalho**

- Buscar parcerias público-privada e com a sociedade civil para a captação de recursos financeiros e recursos humanos;
- Trazer a participação de ciclistas colaboradores para apoiar e atingir os objetivos deste projeto;
- Realizar as ações em parceria com a Diretoria de Cultura e a Secretaria do Meio Ambiente;

Para estabelecer vínculos os primeiros encontros serão de maneira espontânea e de acordo com o tempo e os interesses da comunidade e dos atores envolvidos.

### **4. Recurso Necessários**

#### **4.1. Recurso material**

- 2 baldes (derivados do descarte de até 20 litros cada) por bicicleta para a confecção dos alforjes;
- Ligas de metais de alumínio para a confecção dos alforjes;
- Sementes;
- Insumos ecológicos;
- Manual de semeadura;
- Livros;
- Material de papelaria;
- Internet;
- Alimentação;

#### **4.2. Recurso humano**

- Soldador para a construção dos alforjes;
- Ciclistas;
- Ambientalistas;
- Mediadores de leitura;

## 5. Cronograma do Plano de Trabalho e Projeto

Ações	1º bim	2º bim	3º bim	4º bim	5º bim	6º bim
Encontrar parceiros do setor privado	X					
Encontrar parceiros do setor público	X					
Encontrar os ciclistas parceiros	X					
Geração de dados na plataforma Google Earth Engine		X	x	x	x	x
Iniciar vínculo com a comunidade da Rasteira	x	x				
Iniciar vínculo com a comunidade Colônia Horto	x	x				
Estabelecer junto à Biblioteca oficinas: de memória e de leitura		x	X	x	x	x
Estabelecer junto ao CIAM oficinas ambientais		X	x	x	x	x
Realizar mutirão de sementeira		x	x	X	X	x
Realizar oficinas literoambientais;		x	x	x	x	x
Reuniões com parceiros	x	x	x	x	x	x
Fazer avaliação das ações		x		x		x
Apresentação de resultados		x		x		x

## 6. Desafios: os meios e os métodos para superá-los

Encontrar os parceiros afinados com esta proposta é o principal desafio.

- No caso dos ciclistas, estas pessoas devem dispor de tempo aos finais de semana e um bom preparo físico;
- No caso das parcerias públicas, o maior desafio é que compreendam a necessidade e importância destas ações em meio rurais e disponibilizem recursos de serviço para tal, quando necessário;
- No caso das parcerias privadas, espera-se encontrar apoio financeiro em contrapartida de ter sua marca valorizada por estar associada aos objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 20/30.

## 7. Avaliação

As avaliações serão quadrimestrais e antecedem as reuniões com os parceiros. Serão considerados os seguintes tópicos:

- Pessoas alcançadas por propostas (questionário fechado);
- Livros lidos e conversas sobre estes (questionário aberto e livre observações);



- Sementes lançadas/sementes vingadas

Os dados deverão ser descarregados em plataformas digitais como a *Google earth engine* e ter o software *BNWeb* da Biblioteca como gerenciador das informações.

A partir de cada avaliação as metas deverão ser revistas e, caso necessário, todo o projeto de execução deverá ter novas tomadas de decisão.

## **8. Apoios a serem buscados**

- Prefeitura municipal de Brotas:
  - Secretaria do Meio Ambiente - Biblioteca Ambiental;
  - Secretaria da Agricultura - Viveiro de Mudas Municipal;
  - Diretoria de Cultura - Biblioteca Pública;
- Parcerias privadas:
  - Sylvamo do Brasil Ltda;
  - Casa da Cachaça
  - Empresa de aluguel e manutenção de bicicletas
- Universidades e Institutos de Ensino:
  - Universidade Federal de São Carlos - UFSCar;
  - Fatec Jaú;
  - Instituto Terra;
  - ONGs

## Referências

FERNANDEZ, C.; RONDON, H. *Sustentabilidade: como mobilizar pessoas e recursos para sua biblioteca*. São Paulo: Secretaria da Cultura do Estado de São Paulo, 2017.

FERREIRA, C. C. *Atlas escolar: histórico e geográfico: Brotas*. São Paulo: Noovha América, 2008.

OBJETIVOS de desenvolvimento sustentável. In: *Agenda 2030*. Disponível em: <http://www.casacivil.sp.gov.br/agenda/a-agenda-2030-da-onu/> . Acesso em 18 nov 2021.